

Actualizaciones en neurología infantil

Introducción

HUGO A. ARROYO, NORIS MORENO FLAGGE

La neurología infantil fue una de las primeras especialidades pediátricas y entre sus objetivos se destacan el diagnóstico, tratamiento, cura de ser posible y prevención de las enfermedades del sistema nervioso en el recién nacido, el niño y el adolescente.

Es reconocida como una especialidad contemporánea, aunque sus orígenes pueden remontarse a las descripciones de Hipócrates sobre epilepsia y otras condiciones neurológicas en niños. Las primeras referencias corresponden a los años 1600 y 1700 con las descripciones clásicas de corea, hidrocefalia, espina bífida y poliomielitis. Fue el remarcable avance clínico y científico en pediatría y neurología al final del Siglo XIX que permitió crear sus fundamentos científicos.

En los inicios, el neurólogo infantil estaba dedicado principalmente al diagnóstico de un grupo de enfermedades, contando con escaso apoyo tecnológico y terapéutico.

Los avances en las técnicas de neuroimágenes y neurofisiológicas y en los campos de la neurofarmacología, del metabolismo neuronal, de la genética y biología molecular permitieron comprender mejor el desarrollo cerebral normal y patológico, la patofisiología de nuevas y conocidas enfermedades y llegar a diagnósticos y/o tratamientos exitosos. Estos avances modificaron significativamente la práctica de la neuropediatría y por lo tanto el neurólogo infantil ha asumido roles importantes como lograr una mayor participación en grupos interdisciplinarios, definir la planificación e implementación de tratamientos, ofrecer un consejo familiar y participar activamente en el seguimiento longitudinal de pacientes con diversos trastornos neurológicos desde la infancia hasta la adultez, ya que pacientes con ciertas patologías como parálisis cerebral, retardo mental no encuentran en las especialidades de adultos un adecuado marco de atención-contención. Por otra parte en los países en desarrollo, el neurólogo infantil aún sigue atendiendo enfermedades que pensábamos que en el siglo XXI solo se mencionarían en los apartados históricos, como las complicaciones perinatales evitables, meningitis tuberculosa, secuelas neurológicas del sarampión, entre otras.

La necesidad de compartir estos nuevos desarrollos y experiencias estimuló a un grupo pionero de neurólogos infantiles a organizarse inicialmente en grupos de trabajo integrados a sociedades neurológicas o pediátricas nacionales y posteriormente fundaron sociedades científicas independientes en la mayoría de los países iberoamericanos. En el contexto mundial se fundó la Asociación Internacional de Neurología Infantil (ICNA) en 1973.

La Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica (AINP) nació en 1992 en Ávila (España) coincidiendo con el IV Curso de Postgrado que un grupo de neurólogos y neurocirujanos infantiles de habla castellana habían institucionalizado con el fin de promover la educación de la disciplina neurológica y desarrollarla en los países de nuestra cultura lingüística para beneficio de los niños con trastornos del desarrollo y neurológicos. Desde entonces los neuropediatras iberoamericanos nos reunimos anualmente en esta academia itinerante. La mayoría de los países americanos incluyendo Estados Unidos y por supuesto España nos recibieron como sus huéspedes. Este año en ocasión del XV Congreso y XIX Curso de la AINP tuvimos la suerte de ser acogidos en Panamá cuyo canal como un puente unió una vez más a los neuropediatras de Iberoamérica.

Las conferencias dictadas durante el XIX Curso son el material presentado en este número de Medicina. Cada una de las actualizaciones fue revisada por reconocidos expertos en los distintos temas.

Las actividades académicas se iniciaron con la disertación del Dr. Jaime Campos Castello galardonado con el Premio Santiago Ramón y Cajal 2006. El Dr. Jaime Campos Castello y colaboradores (España) presentan su experiencia en la atención de pacientes con Síndrome de Rett y actualizan los conocimientos sobre las bases genéticas y fisiopatológicas de esta compleja entidad.

Los tres temas siguientes se enfocan en la neurología neonatal. El Dr. Agustín Legido y colaboradores (Estados Unidos) presentan los tratamientos con demostrada eficacia clínica y las perspectivas futuras de la neuroprotección en la encefalopatía hipóxica isquémica perinatal, el Dr. Israel Alfonso y colaboradores (Estados Unidos) intentan encuadrar el complejo tema de las enfermedades del sueño en el recién nacido y el Dr. Jaume Campistol (España) describe un importante grupo de enfermedades metabólicas que se manifiestan en el período neonatal con síntomas neurológicos. Estas entidades en algunas ocasiones son de urgente diagnóstico y tratamiento por su efecto devastador cuando no son precozmente tratadas.

Los trastornos del desarrollo tienen un especial impacto en la salud pública ya que afecta a un 15 por ciento de la población infantil. El Dr. Victor Ruggieri y la Dra. Claudia Arberas (Argentina) desarrollan los aspectos clínicos y genéticos de los trastornos generalizados del desarrollo -espectro autista-, el Dr. Jorge Malagón Valdez (Méjico) revisa el tema de parálisis cerebral y la Dra. Newra Rotta y colaboradores (Brasil) reportan la sintomatología en los niños con compromiso del hemisferio no dominante y exponen su experiencia con siete pacientes que presentaron un accidente cerebrovascular isquémico exclusivo en el hemisferio derecho.

El Dr. Gustavo A. Charría-Ortiz (Estados Unidos) realiza una extensa revisión sobre el creciente conocimiento de la genética de las epilepsias, desarrollo que aún como el bien aclara, no ha repercutido en el tratamiento de estas entidades. Otro tema relacionado con epilepsia es el abordado por la Dra. María Isabel Bragatti Wincler y colaboradores (Brasil) en el que describe las indicaciones quirúrgicas de las epilepsias en la niñez.

Las cefaleas, el vértigo y el síncope son síntomas frecuentes en la población infantil, que suelen diagnosticarse teniendo en cuenta las características clínicas de estos episodios paroxísticos y por lo tanto en la habilidad y experiencia del médico tratante. El Dr. Hugo A. Arroyo (Argentina) presenta los nuevos criterios clínicos de la IIª Clasificación Internacional de Cefaleas haciendo especial mención a las esperadas modificaciones para el diagnóstico de cefaleas en la población pediátrica. El Dr. Ricardo Erazo Torricelli (Chile) describe en una forma clara y concisa los síndromes vertiginosos más frecuentes en la infancia y el Dr. Sergio A. Antoniuk (Brasil) analiza los estudios complementarios y las diversas etiologías que deben considerarse en la evaluación de un niño con un episodio sincopal. Los avances tecnológicos tanto en el aspecto diagnóstico como terapéutico fueron también considerados. El Dr. Oscar Papazian y colaboradores (Estados Unidos) realizan una extensa revisión de la utilidad de los potenciales evocados, el Dr. Erick Sell (Costa Rica) nos introduce en una técnica imagenológica como la resonancia magnética funcional, instrumento que permite el estudio de las funciones cerebrales de una manera no invasiva. Por último el Dr. Juan C. Jimenez-Leon y colaboradores (Venezuela) describen la utilidad de la neuroendoscopia especialmente para el tratamiento de la hidrocefalia en la infancia.

Mientras presentamos estos avances sabemos que aún queda mucho por recorrer pero que apasionantes caminos se vislumbran con los desarrollos de la ingeniería molecular, el de agentes protectores cerebrales, trasplante de células madres, etc. Sin embargo aún debemos reconocer que muchas lesiones del SNC en la infancia podrían ser evitables con simples medidas de Salud Pública lamentablemente postergadas en la mayoría de los países de Latinoamérica.