

¿PODRÁ AYUDARNOS LA MEDICINA NARRATIVA?

CARLOS TAJER¹, GUSTAVO KUSMINSKY²

¹Hospital El Cruce, ²Hospital Universitario Austral, Buenos Aires, Argentina

E-mail: ctajer@gmail.com; gdkusminsky@gmail.com

Hemos leído el artículo de la Dra. Roni y col.¹ que refleja el difícil contexto en el que se desarrolla la formación médica de las residencias en Argentina y el profundo editorial acompañante², que brinda un marco reflexivo más amplio y su relación con la dinámica de nuestra sociedad. Aun cuando el tema es complejo y estructural, creemos que la comunidad de profesionales de la salud puede contribuir a su mejora con medidas prácticas factibles de implementar en lo inmediato. En el documento sobre las residencias de cardiología del Ministerio de Salud se propone como recomendación la implementación de encuentros periódicos de los residentes en espacios reflexivos³. Relatamos solo dos ejemplos, tomando como referencia el Hospital El Cruce y el Hospital Universitario Austral. En la residencia de El Cruce se incluye una actividad semanal, un taller con una coordinadora especialista en medicina interna y con formación en medicina narrativa⁴. En estos talleres se efectúan diferentes prácticas (escritura reflexiva sobre las vivencias de la residencia, su relación con los profesionales

de planta docentes, con los pacientes-familiares, lecturas de relatos sobre enfermedades de la literatura universal y otros ejercicios) que implican verbalizar los conflictos que pudieran surgir, y contribuir a su resolución. Esta práctica se integra a una estrategia orientada al bienestar profesional (*wellness*) que abarca diferentes planos. En el Hospital Universitario Austral se constituyó un equipo de Medicina Narrativa que propone periódicos encuentros con residentes y jefes de residentes (y también con otros integrantes de equipos asistenciales) además de realizar en el servicio de Hematología un intercambio semanal breve de reflexión literaria con residentes de Medicina Interna y Hematología. Varias instituciones han desarrollado proyectos similares en algunos programas de residencia o para profesionales (Hospital Italiano, Británico, Argerich). Confiamos en que la extensión institucional de este tipo de talleres puede contribuir a mejorar mucho la difícil situación actual, siempre que parta de la conciencia de la existencia de un problema y de la sana intención de mejorarlo.

Bibliografía

1. Roni C, Mur JA, Deza R, Fernández Cedro MI, Reboiras F. Pedagogías hostiles en residencias médicas: un problema estructural de la formación en salud. *Medicina (B Aires)*. En prensa.
2. De Vito E. Hacia una contra-pedagogía de la crueldad en las residencias médicas. *Medicina (B Aires)*. En prensa.
3. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Marco de Referencia para la Formación en Residencias Médicas. Especialidad Cardiología. En: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cardiologia_mr.pdf; consultado noviembre 2024.
4. ¿Qué es la medicina narrativa y cómo se practica? Carlos D. Tajer, Elizabeth E. Gothelf, coordinadores. Buenos Aires: Edición Laboratorios Gador, 2024, 192 pp.